

复旦大学“光华自立奖”评选

工作理念：

复旦大学“光华自立奖”（以下简称“自立奖”）在学生中素有“复旦的诺贝尔奖”之美誉。作为复旦大学唯一由学生出资、组织评选的奖学金，始终秉承“开拓、创新、实践”的宗旨，**源于学生，用于学生，引领学生**：奖金全部来源于学生们的辛勤劳动，主体工作完全由学生自行组织评选完成，多元的评选类型鼓舞复旦学子勤学笃行。这种“学生评选学生，学生奖励学生”的独特模式已成为复旦大学评优体系中一道独特的风景，引领**“学术独立、实践创新、勇于奉献、追求卓越”**的校园风尚。

工作做法：

1、注重过程，倡导“三公”。每次“自立奖”开评，申请者都超过百位，在多方位全面客观的评价标准与奖项设置基础上，“自立奖”的评审队伍也做到了客观、公正、公开，评委从自荐代表、学生领袖到各院系知名院士专家再到学生工作专家，并通过公开答辩、当场打分、匿名投票、网上公示等方式接受各方面的监督，“自立奖”以其庞大的评审团队及综合的评委构成获得全校认可与好评。

2、层层选拔，基础广泛。参评者须经过初审、复审答辩、终审答辩三个阶段，并确定入围终审的选手。终审将最终诞生“光华自立奖”的一等奖得主，并从一等奖得主中投票产生特等奖得主。“光华自立奖”这种以专家评委与学生评委相结合的评审机制不仅确保了评选的专业性、公正性，同时也给予学生充分的自由，评选他们心目中最为符合“光华自立奖”精神的卓越青年。

3、类型多元、鼓励创新。“自立奖”经过近三十年的发展，现共有四类奖项：学术科研类、实践公益类、校园风尚类和非常达人类。学术科研类要求申请者在理论学术、科技研究领域取得突出成绩，自行或领导完成具有社会效益的发明创造；校园风尚类要担任校园学生领袖并在校内外有一定影响力，或积极响应国家号召践行青春理想；实践公益类要求申请者注重社会服务，热心公益事业并取得一定的社会效益；非常达人类奖励有着某方面非凡的才能，在思想、文化、艺术、体育等某一方面表现突出或有独特的研究，取得成果在校内外有一定积极影响。

工作成效：

1、榜样引领，氛围育人。“自立奖”凭借其自身巨大的校园品牌效应，通过大力宣传先进典型，不仅引领了复旦学子自立、自强、自主、自信的良好风尚，更营造了一股浓郁的校园文化氛围，“自立奖”的成功举办，陶冶了学生的道德情操，丰富了学生的文化生活，成为极具校园影响力与号召力，深受广大师生喜爱的校园文化活动。

2、自立自强，资助助人。“自立奖”的设立让同学们深切地体会到，勤工助学不仅可以使自身得到经济上的回报，还可以产生巨大的社会效益。学生参与组织、申报、观摩自立奖的过程，也是获得自我认同与学习模范典型的过程——这体现了勤工助学工作“经营为体、文化为魂”的经营理念，也是勤工助学工作“岗位育人、助学育人”的目的所在。

3、锻炼队伍，活动育人。每届的自立奖的工作团队由工作组和筹委会组成，筹委会由指导老师和学生组成；工作组由学生骨干为主，按照职能分成若干小组，从前期策划宣传到中期的组织评审，再到后期的汇报总结，学生在资料管理和活动组织中进行团队合作，与选手和评委进行沟通，克服时间紧、任务重等困难，获得较快的成长。

4、播种希望，薪火相传。一届又一届的“自立奖”得主告别了学生生活，在各自的工作领域做出了突出的贡献。如1985年第一届“自立奖”学术研究类奖学金获得者史传进现在已经是美国电气与电子工程师协会会员；第四届“自立奖”社会实践类奖学金获得者黎瑞刚现任上海文化广播影视集团总裁；第七届“自立奖”特等奖得主严嘉在“狮城舌战”中表现优异，为复旦大学辩论队载誉而归做出了贡献；第十三届“自立奖”一等奖获得者冯艾曾五年内先后参加中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团、大学生志愿服务西部计划和中国青年志愿者海外服务计划，获得了中国十大杰出青年志愿者、青年五四突出贡献奖章等荣誉。第十九届“光华自立奖”特等奖得主、多次参与《千手观音》表演的“小聋女”郑璇现为重庆师范大学特教系副主任；还有获得第二十四届“光华自立奖”的信息学院5023寝室将所学知识活学活用，使生活中处处闪现巧心妙思，荣获了“2010年度中国大学生年度人物”。遍观从“光华自立奖”走出的一代代复旦优秀学子，他们通过“光华自立奖”这个全校瞩目的舞台，以自身的感人故事和立志精神感染和激励了一代又一代学子；与此同时，他们在各个社会岗位上用他们的实际行动延续着“光华自立奖”的精神，为我国社会主义经济、文化、社会建设的多个领域也都做出了自己的贡献。