

# 关爱留守儿童，助力教育公平

——复旦学子安徽颍上支教 20 年

大学是社会之光，大学培养的人才，理应为祖国发展、社会进步、人民幸福做出应有的贡献。在复旦大学，就有这样一群学子，自 1995 年起，他们用自己勤工助学所得，每年暑期赴国家扶贫开发重点县——安徽省颍上县支教，迄今已经坚持 20 年。

## 缘起自立，结对颍上

1995 年，一个偶然的的机会，在复旦大学从事勤工助学活动的学生们，了解到安徽颍上县有一个叫杨波的孩子，因家庭贫困，面临失学。于是，通过勤工助学岗位上获得了生活费，实现了自立自强的学生们，萌发了将爱心传递，回报社会各界关爱的念头。他们将自己的勤工助学所得用于资助杨波，一直到杨波顺利完成学业。与此同时，同学们也了解到在颍上县，有许多留守儿童，父母常年不在身边，需要关怀陪伴。基于双方相互的需求，安徽颍上暑期实践活动顺应而生。不曾想过的是，这始于一颗爱心种子的微小心愿，一发芽便茁壮成长了二十年。

## 爱国奉献，回报社会

“团结、服务、牺牲”是复旦师生的优秀传统，从最开始与颍上孩子们结对的几个学生开始，这个支教队伍逐渐扩大。1998 年，同学们在颍上县设立“淮望教育中心助学基地”，当年即资助 50 余位贫困学生。2002 年，同学们为颍上县募集了全县第一个管理规范、符合标准的化学实验室。2008 年，支教队员们在上海开展“颍上支教上海校园行”活动顺利开展，颍上支教项目走出了复旦，得到上海其他高校学子的鼎力支持。2011 年，同学们自己动手为颍上县搭建了电学实验室，进一步完善了当地的基础教育建设。……坚持至今，参与过颍上支教队员人数累计超过 450 人，总计授课 1000 多门，陪伴了 2500 多名留守孩子，同学们为安徽颍上募集价值超过 50 万元，获益的颍上留守儿童累计超过 600 余名。同学们用自己的行动，为自立自强、爱国奉献、回报社会标注了一个鲜明的注解。

## 赠人玫瑰，手有余香

20 年来的无私奉献不仅仅帮助了安徽颍上的孩子们，更让大学生志愿者们收获了成长，“受教育、长才干、做贡献”是他们的核心感受。通过支教，大学生们的责任心与敬业精神得到了极大的提高，“眼高手也高”成了这批支教学子的普遍特点；通过支教，大学生们对国情的认识有了更加深刻的体会，认识到国家复兴、社会发展还有很长的路要走，更加明确了作为大学生在祖国伟大复兴进程中所应该发挥的作用。

1995 年受资助的杨波早已经在西南民族大学毕业，在深圳从事通讯行业的工作，经常参与从事社区志愿服务活动，支教项目也多次获得上海市大学生暑期社会实践优秀项目，并在 2014 年荣获了“上海市大学生社会实践 30 周年最具影响力项目”的称号。而复旦学子的爱心还在不断延续，我们相信，复旦学子践行社会主义核心价值观，为促进教育公平做出的努力还会不断继续坚持下去。